

Y ÜKSEKÖĞRETİM
KURUMLARI
S İ N A V I

Oturum Sayısı

1. Oturum

20 HAZİRAN
CUMARTESİ 10:00

Temel Yeterlilikler Testi
Türkçe-Sosyal-Matematik-Fen

2. Oturum

21 HAZİRAN
PAZAR 10:00

Alan Yeterlilik Testleri
Türk Dili ve Edebiyatı-Coğrafya
Sosyal Bilimler
Matematik
Fen Bilimleri

Yabancı Dil
Oturumu

21HAZİRAN
PAZAR 14:00

Yabancı Dil Sınavı

1. Oturum (Temel Yeterlilikler Testi)

Bütün adayların 1. oturuma girmesi zorunludur

Türkçe, Sosyal, Fen Bilimleri ve Matematik sorularından oluşuyor

Lise müfredatına dayalı olacaktır

1. Oturum Nasıl Uygulanacak? (Temel Yeterlilik Testi)

**Türkçe
40 Soru**

**Sosyal
Bilimler
20 Soru**

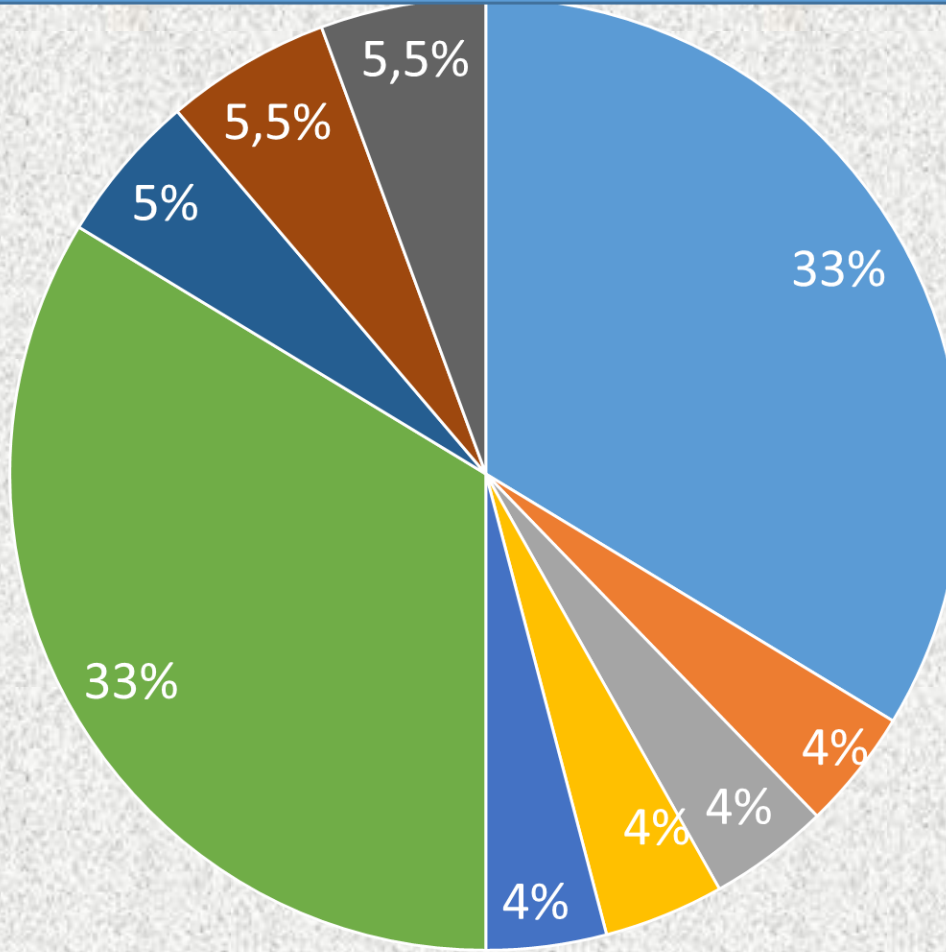
**Fen
Bilimleri
20 Soru**

**Matematik
40 Soru**

Temel Yeterlilik Testi Puanını (TYT-Puanı) belirleyecektir

Türkçe-Sosyal testinin ağırlığı %50
Matematik-Fen testinin ağırlığı %50

TYT'de DERSLER ve YÜZDE ORANLARI



1. AŞAMA TYT ÖSYM tarafından merkezî yerleştirme yapılan programlar ile özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programlara girmek isteyen tüm adayların TYT'ye girmeleri zorunludur.

- Türkçe
- Coğrafya
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- Felsefe
- Tarih
- Temel Matematik
- Biyoloji
- Fizik
- Kimya

TYT SINAV SÜRESİ

Temel Yeterlilik Testleri	Soru Sayıları	Toplam Süre	Soru Başına Ortalama Süre
Türkçe	40	135 dk.	1,125 dk.
Sosyal Bilimler	20		
Temel Matematik	40		
Fen Bilimleri	20		
Toplam	120		

Temel Yeterlilik Testi Puanı Nasıl Deęerlendirilecek?

Adayların bir **önlisans** programını tercih edebilmeleri için Temel Yeterlilik Testi Puanı'nın (TYT-Puanı) **en az 150** olması gereklidir.

Lisans programlarını tercih edebilmek için; TYT'den **en az 150** puan almak kaydıyla TYT ile birlikte hesaplanacak olan Alan Yeterlilik Testlerinden (Sözel/Sayısal/EA/Dil) birinin **en az 180 puan** olması gerekir.

Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanı **200 ve üzeri** olan adayların puanları, istedikleri takdirde bir sonraki yıl için de geçerli olacaktır.

2. Oturum

(ALAN YETERLİLİK TESTLERİ)

SÖZEL



**Türk Dili ve Edebiyatı-
Coğrafya 1 (40 Soru)**
(Testin Ağırlığı %50)

Sosyal Bilimler (40 Soru)
(Tarih, Coğrafya 2, Felsefe
Grubu, Din Kültürü ve Ahlak
Bilgisi)
(Testin Ağırlığı %50)

SAYISAL



Matematik (40 Soru)
(Testin Ağırlığı %50)

Fen Bilimleri (40 Soru)
(Testin Ağırlığı %50)

EŞİT AĞIRLIK



**Türk Dili ve Edebiyatı-
Coğrafya 1 (40 Soru)**
(Testin Ağırlığı %50)

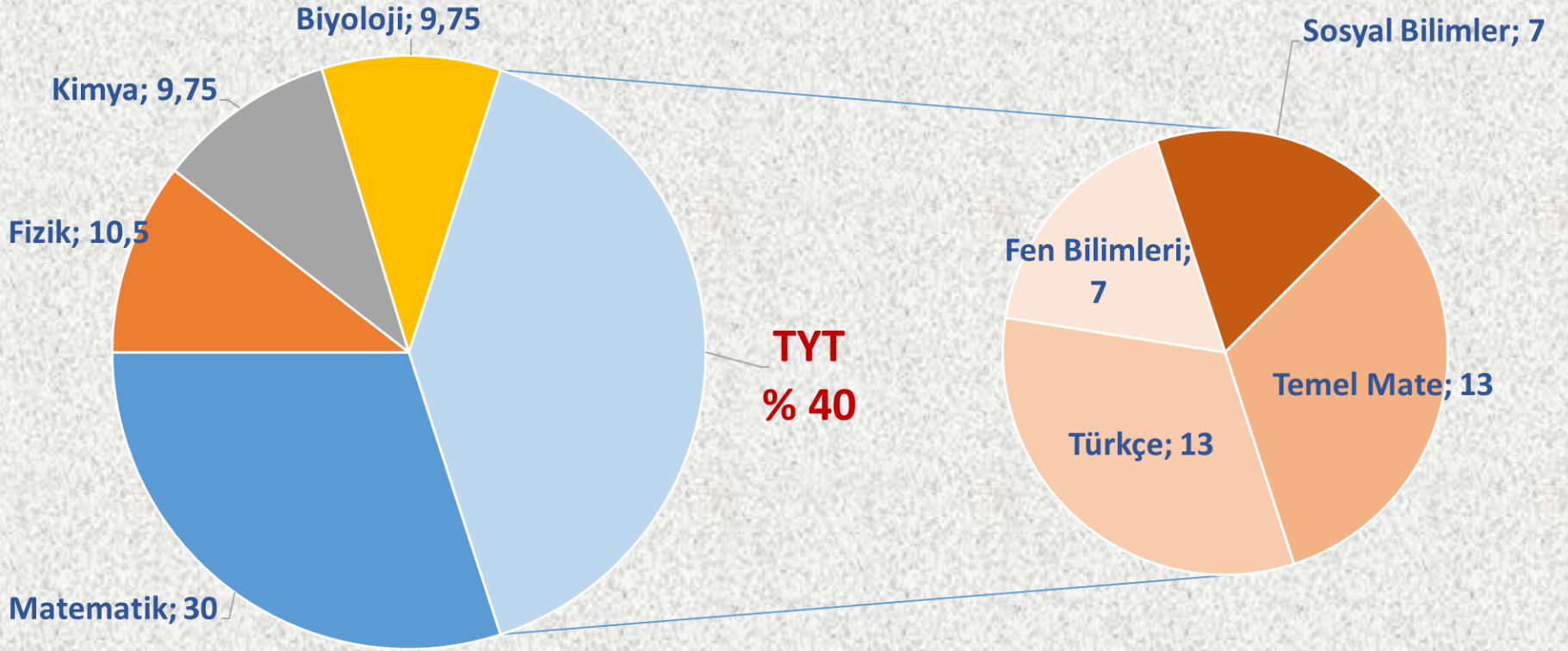
Matematik (40 Soru)
(Testin Ağırlığı %50)

İKİNCİ OTURUM SINAV SÜRESİ

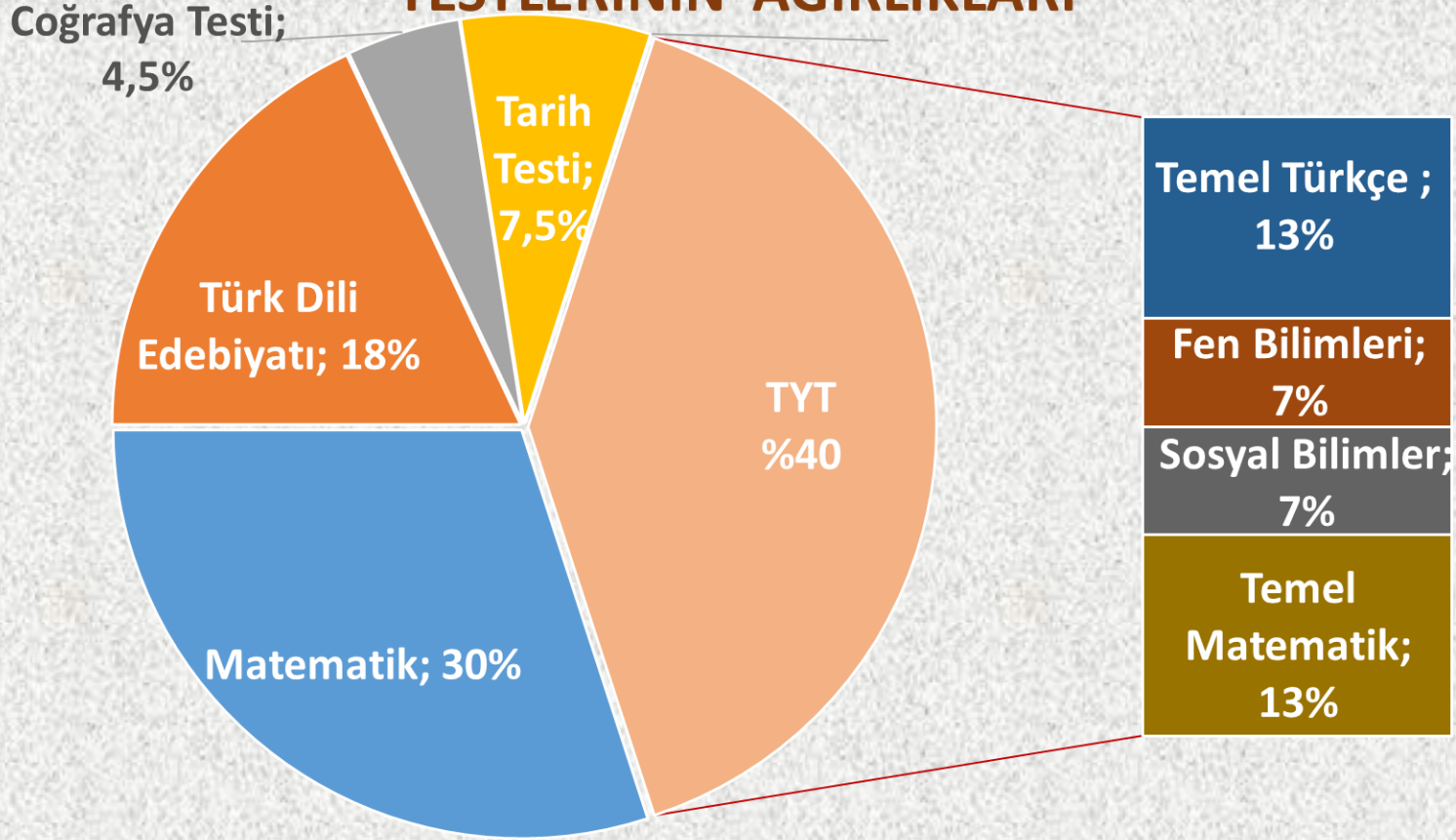
TESTLER	Soru Sayısı	Cevaplanacak soru sayısına göre soru başına ortalama süreler		
		İki test 80 soru	Üç Test 120 soru	Dört test 160 soru
Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler-1	40	2,25 dk	1,5 dk	1,125 dk
Sosyal Bilimler-2	40			
Matematik	40			
Fen Bilimleri	40			
Toplam	160	180 dk	180 dk	180 dk

Aday, yerleşmeyi hedeflediği programın puan türünü dikkate alarak;	TESTLER			
	Türk Dili ve Edebiyatı- Sosyal Bilimler-1	Sosyal Bilimler-2	Matematik	Fen Bilimleri
Sözel puan için	X	X		
Sayısal puan için			X	X
Eşit ağırlık puan için	X		X	
Sözel + Eşit Ağırlıklı Puan için	X	X	X	
Sayısal + Eşit ağırlıklı puan için	X		X	X
Sözel + Sayısal + Eşit Ağırlıklı puan için	X	X	X	X

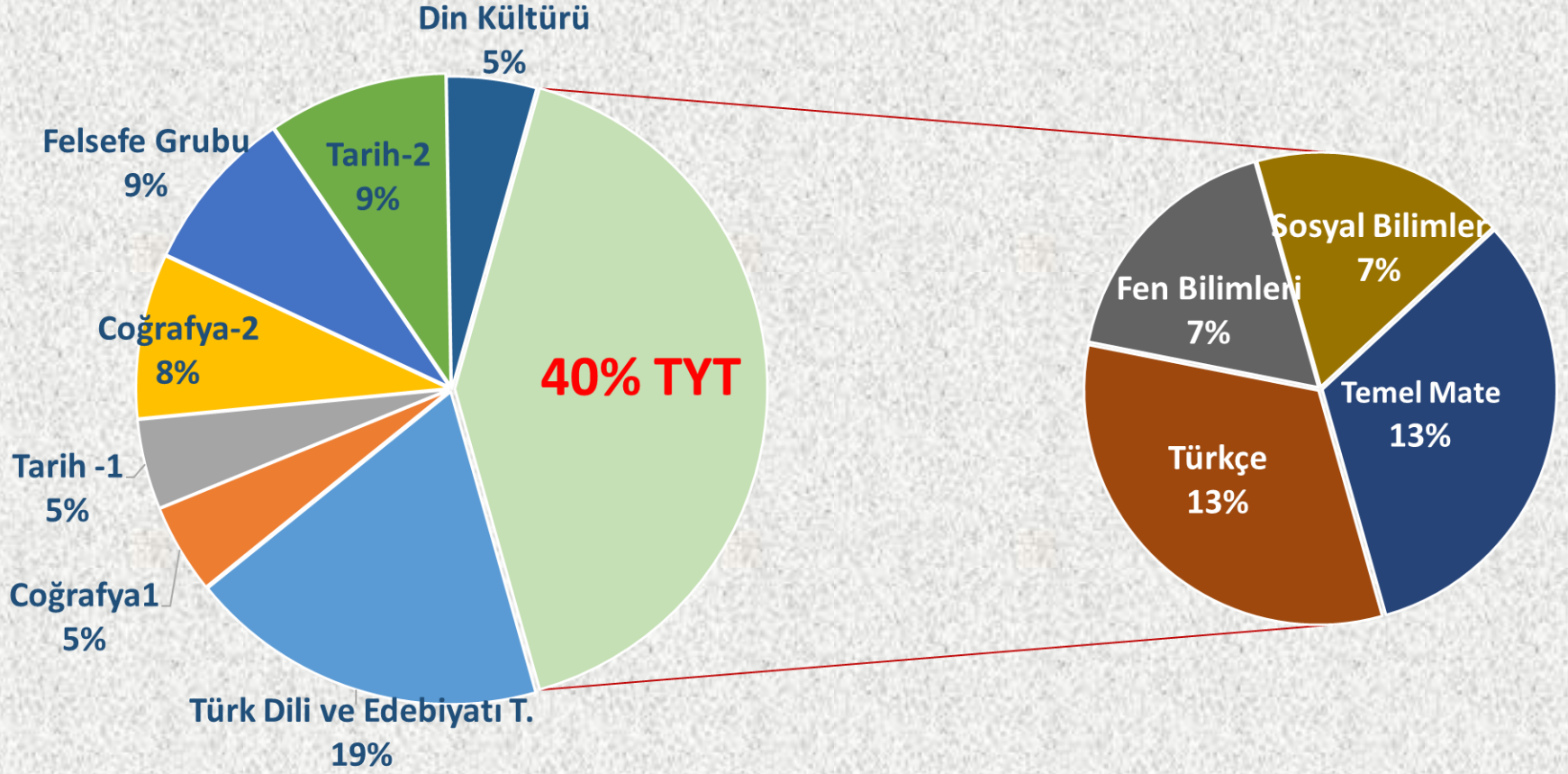
SAYISAL ALAN PUAN HESABINDA TYT ve YKS TESTLERİNİN AĞIRLIKLARI



EŞİT AĞIRLIK ALANI PUAN HESABINDA TYT VE YKS TESTLERİNİN AĞIRLIKLARI



SÖZEL ALAN PUAN HESABINDA TYT VE YKS TESTLERİNİN AĞIRLIKLARI



3. Oturum

(Pazar günü gerçekleştirilecektir)

DİL



Yabancı Dil Sınavı
80 soru

**İNGİLİZCE, ARAPÇA ve
RUSÇA**

SIRALAMA BARAJI UYGULAMASI

	YENİ BARAJ	ESKİ BARAJ
Hukuk (EA).....	190 bin	150 bin
Mühendislik (SAY).....	300 bin	240 bin
Mimarlık (SAY).....	250 bin	200 bin
Tıp (SAY).....	50 bin	40 bin
Öğretmenlik.....	300 bin	240 bin

OBP VE EK PUAN HESABI

•OBP = DİPLOMA NOTU x 0,6

EN DÜŞÜK=(50 x 0,6 = 30)

EN YÜKSEK=(100 x 0,6=60)

OBP+EK PUAN = DİPLOMA NOTU x 0,9

EN DÜŞÜK=(50 x 0,9 = 45)

EN YÜKSEK=(100 x 0,9 = 90)

•EK PUAN EN AZ 15; EN YÜKSEK İSE 30 GELİR.

Özel Yetenekli Öğrenciler

Özel yetenekle öğrenci alan programlarda geçen sene olduğu gibi baraj puanı bu yıl da aynı tutulmuştur. Temel Yeterlilikler Testi'ne giren ve **Temel Yeterlilik Puanı en az 150** olan adaylar Özel Yetenekle Öğrenci Alan Lisans programlarını tercih edebileceklerdir

YKS 2020

- ***PMYO için baraj puanı TYT' den
260***

SINAVA HAZIRLANAN ANNE- BABALAR



Her şeyin başı özgüven...

Ailenin küçük yaştan başlayarak çocuktan yüksek başarı beklemesi, eleştirmesi, yargı ifadesi taşıyan sıfatlarla nitelmesi ve cezalandırması çocuğun kendine olan güvenini sarsar ve kaygı düzeyini yükseltir.

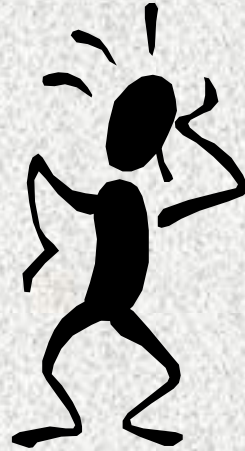
Kaygı düzeyi yüksek çocukların geçmişinde mutlaka bu özellikler vardır.

**Anneme-babama
ne diyeceğim?**

**Tanıdıklarım karşı
mahcup olacağım?**

**Arkadaşlarımın
yüzüne nasıl
bakacağım?**

**Akrabalarımın
önüne nasıl
çıkacağım?**



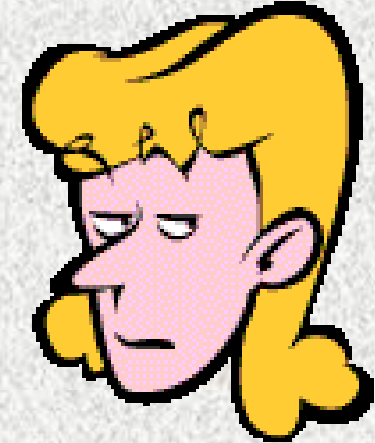
SINAVA HAZIRLANAN ANNE-BABALAR

Bu kadar çalışmayla kazanamazsın...

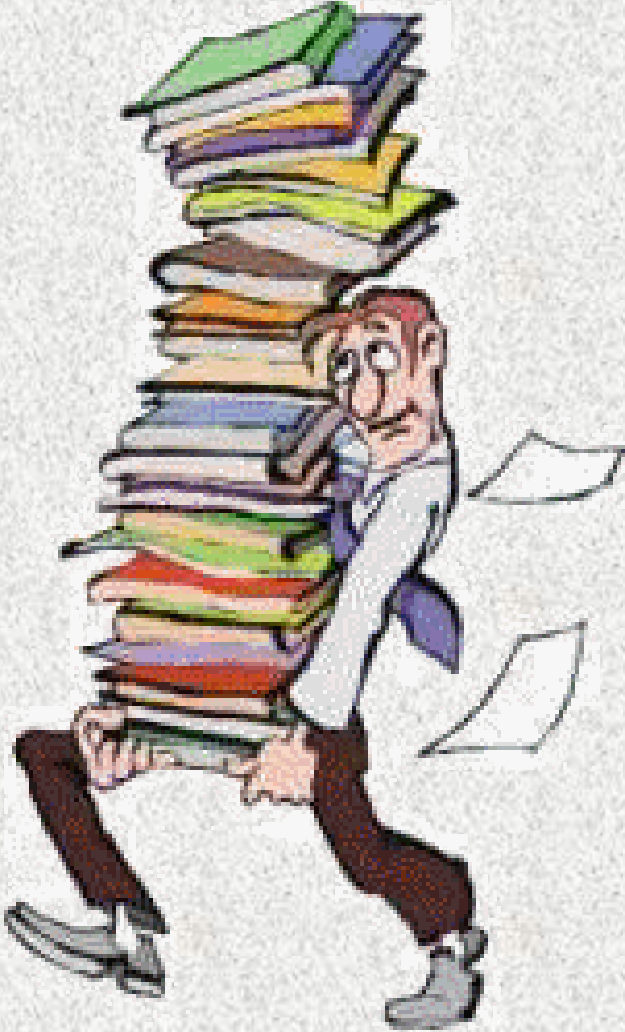
“Bu kafayla gidersen zor kazanırsın...”

“Amcanın oğlu Fen Lisesi’ni kazandı, bakalım sen ne yapacaksın...”

“Teyzenin kızı tıbbı kazandı , çalımından, havasından yanına varılmıyor, aman bizi mahcup etme...”



ÇOCUĞUNUZUN SINIRLARINA GÖRE HAREKET ETMELİSİNİZ



- **Kendi özelemlerinizle çocuğunuzun yetenekleri arasında gerçekçi bir denge kurun.**
- **Çocuğunuzun kapasitesi binlerce kişi arasından sıyrılarak istediğiniz yerlere ulaşmaya yeterli olmayabilir. Bu durumda çocuğunuzun “beceriksiz” olduğunu düşünmeyin.**
- **Çocuğun geçmiş okul hayatında ve okul dışı faaliyetlerinde gösterdiği başarı onun sınırlarını ve gelecek performansını tahmin etmek için genel bir ölçü olarak kullanılabilir.**

- * **Çocuğunuzdan beklentilerinizde gerçekçi olmaya çalışın.**
- * **Örneğın, sözel yeteneğı olan bir öğrencinin sayısal alandan bir bölüm kazanmasını beklemeyin.**
- * **Beklentileriniz ile çocuğunuzun yapabilecekleri birbiriyle uyumlu olursa çocuğunuz daha az kaygı yaşayabilir.**



SINAVA HAZIRLANAN ANNE- BABALAR



- Öğreniminiz yeterli ise çocuğunuzun derslerine yardımcı olun. Sadece "çalış, daha ne duruyorsun, sınava ben mi gireceğim!" demeyin.
- Unutmayın ki "çalışan çocuğunuzun eline getirdiğiniz bir bardak çay" onu dünyanın en mutlu insanı yapacaktır.

• Çocuklarınıza tekrar tekrar ders çalış demeyin.

• Sorumluluğunu bilen ve sınavlara hazırlanan öğrenciler için ailelerin uyarılarına ihtiyaç yoktur.

- En az Őu kadar net yapmalısın.
- Kimya ve biyolojiden ful yapmalısın.
- Başarılı olmalısın.
- Kendini dersine vermelisin.
- Bu yıl mutlaka kazanmalısın” vb. türünden zorunluluk ifade eden cümleler öğrencinin kaygısının artmasına neden olmaktadır.
- Bu tür zorunluluk ifade eden sözleri mümkün olduğunca az kullanmaya çalışın.



- **Negatif motivasyondan uzak durun.**

- **Bazı anne babalar çocuklarının motivasyonunu artırmak için; "bu gidişle sen asla kazanamazsın", "yata yata sınav kazanılmaz" "bu kadar çalışmayla kazanamazsın", "bu kafayla gidersen zor kazanırsın" gibi sözler söylerler.**

*** Çocuđunuzu taktir edin.** Çocuğunuzun, sürekli olumsuz yanlarını, yapamadıklarını vurgulamak yerine, olumlu yanlarını görmek onun kendisine olumlu bakmasını kolaylaştırır.

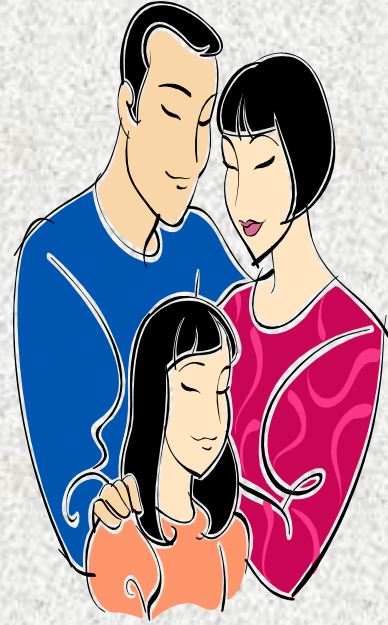
*** Sık sık eleştirmek yerine, geçmişteki başarılarını onaylayın. Olumlu yanlarını ve çabalarını tespit ederek övün.**

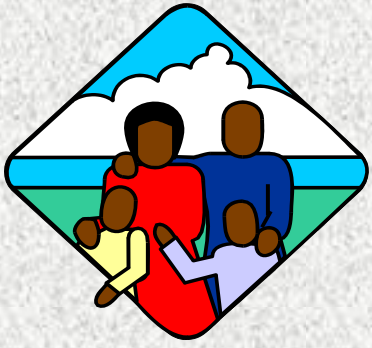


• Öğrenci sınavda başarılı olamazsa yaşayacağı durumu bir ceza gibi göstermeyin.

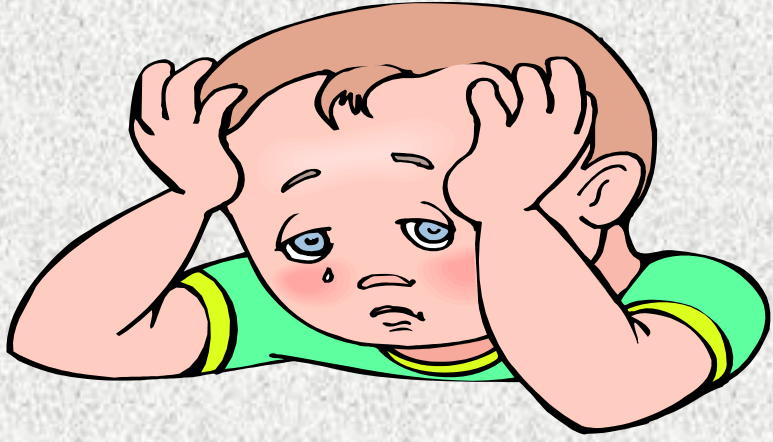
"Eğer kazanamazsan, falan okula gidersin." gibi sözler onun gideceği okulu, yapacağı işi sevmesine imkan bırakmaz.

• Çocuğun eğitim alabilmesi ve yararlanabilmesi ancak okulunu ve eğitimi sevmesiyle mümkündür.





- **“Sen bizim evladımızsın. Seni seviyoruz ve hep seveceğiz.” şeklinde açıklamalar yaparak öğrenci rahatlatılmalıdır.**
- **Öğrenci, ailesinin sevgisini kazanmak için özel bir gayret sarf etmek zorunda olmadığını anlayacaktır.**
- **Bu rahatlama, öğrencinin sınavda daha iyi performans göstermesini sağlayacaktır.**



* Çocuđa, sınavların onun kişiliğini değerlendiren bir ölçü olmadığı, kazanmak kadar kaybetmenin de hayatın bir parçası olduğu, **hayatın sonu olmadığı** anlatılmalıdır.



**BİRBİRİNİZE BAĞLILIĞIN AMAÇ , SINAVIN
ARAÇ OLDUĞUNU UNUTMAYIN**



KATILIMINIZ
iIN
TEŐEKKÜRLER 😊😊