|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI DANIŞAN-DANIŞMAN ÖĞRETMEN TAKİP ÇİZELGESİ** | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | **KONULAR- DANIŞAN ÖĞRENCİLER** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TÜRKÇE** | | | | | | | | | | |
| Sözcükte Anlam |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlede Anlam |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paragrafta Anlam |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ses Bilgisi |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazım Kuralları |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalama İşaretleri |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözcükte Yapı |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İsimler (Adlar) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıfatlar (Ön Adlar) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zamirler (Adıllar) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Zarflar (Belirteç) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Edat, Bağlaç, Ünlem |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fiiler (Eylemler) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ek Fiil |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fiilimsi |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fiilde Çatı |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle Ögeleri |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümle Türleri |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anlatım Bozuklukları |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI DANIŞAN-DANIŞMAN ÖĞRETMEN TAKİP ÇİZELGESİ** | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | **KONULAR- DANIŞAN ÖĞRENCİLER** | | |  |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| **TYT MATEMATİK** | | | | | | | | | | | | | |
| Sayı Kümeleri ve Çeşitleri |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Bölme-Bölünebilme |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Ebob-Ekok |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Rasyonel Sayılar |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Bir Bilinmeyenli Eşitsizlikler |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Mutlak Değer |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Üslü İfadeler |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Köklü İfadeler |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Çarpanlara Ayırma |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Oran – Orantı |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Denklem Çözme |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Sayı – Kesir Problemleri |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Yaş Problemleri |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Hareket Problemleri |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Karışım Problemleri |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Yüzde-Faiz Problemleri |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Tablo-Grafik Problemleri |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Rutin Olmayan Problemler |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Veri |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Kümeler |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Fonksiyonlar |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Polinomlar |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| 2. Dereceden Denklemler |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Karmaşık Sayılar |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |  |
| Permütasyon-Kombinasyon |  | | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Pascal Üçgeni ve Binom Açılımı |  | | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Olasılık |  | | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI DANIŞAN-DANIŞMAN ÖĞRETMEN TAKİP ÇİZELGESİ** | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | **KONULAR- DANIŞAN ÖĞRENCİLER** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TYT TARİH** | | | | | | | | | | |
| * TARİH BİLİMİ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| UYGARLIĞIN DOĞUŞU VE İLK UYGARLIKLAR |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İLK TÜRK DEVLETLERİ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İSLAM TARİHİ VE UYGARLIĞI(13.YÜZYILA KADAR) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TÜRK-İSLAM DEVLETLERİ(10-13.YÜZYILLAR) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TÜRKİYE TARİHİ(11-13. YÜZYIL) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BEYLİKTEN DEVLETE(1300-1453) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DÜNYA GÜCÜ:OSMANLI DEVLETİ(1453-1600) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ARAYIŞ YILLARI (XVII. YÜZYIL) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| AVRUPA VE OSMANLI DEVLETİ (XVIII. YÜZYIL) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| EN UZUN YÜZYIL (1800-1922) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914) |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DEVRİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SERMAYE VE EMEK |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN GÜNDELİK HAYAT |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MİLLÎ MÜCADELE |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DANIŞAN-DANIŞMAN TAKİP ÇİZELGESİ** | | | | | | | | | |
| **KONULAR- DANIŞAN ÖĞRENCİLER** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TYT COĞRAFYA** | | | | | | | | | |
| Doğa ve İnsan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dünya’nın Şekil ve Hareketleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafi Konum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Harita Bilgisi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Atmosfer ve İklim |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sıcaklık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basınç ve Rüzgarlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nemlilik ve Yağış |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İklim Tipleri ve Bitki Örtüsü |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkiye’nin İklimi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yerin Şekillenmesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İç Kuvvetler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dış Kuvvetler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Su Kaynakları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Topraklar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bitkiler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nüfus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Göç |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yerleşmeler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bölgeler ve Ülkeler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Doğal Afetler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DANIŞAN-DANIŞMAN TAKİP ÇİZELGESİ** | | | | | | | | | |
| **KONULAR- DANIŞAN ÖĞRENCİLER** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TYT FELSEFE** | | | | | | | | | |
| Felsefeyi Tanıma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe ile Düşünme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefenin Temel Konuları Ve Problemleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefi Akıl Yürütme Ve Yazma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M.Ö 6.Yy-MS.2 Yy Felsefesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Yy-15.Yy Felsefesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.Yy-17.Yy Felsefesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.Yy-19.Yy Felsefesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.Yy Felsefesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DANIŞAN-DANIŞMAN TAKİP ÇİZELGESİ** | | | | | | | | | |
| **KONULAR- DANIŞAN ÖĞRENCİLER** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TYT DİN KONULARI** | | | | | | | | | |
| İnanç |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İbadet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ahlâk ve Değerler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din, Kültür ve Medeniyet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed (SAV.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vahiy ve Akıl |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İslam ve Bilim / Anadolu’da İslam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kur’an’da Bazı Kavramlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Güncel Dini Meseleler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DANIŞAN-DANIŞMAN TAKİP ÇİZELGESİ** | | | | | | | | | |
| **KONULAR- DANIŞAN ÖĞRENCİLER** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TYT FİZİK** | | | | | | | | | |
| Fizik bilimine giriş |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Madde ve özellikleri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Basınç |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaldırma kuvveti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Isı Ve Sıcaklık |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kuvvet ve hareket |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İş güç ve Enerji |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elektrostatik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elektrik ve manyetizma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dalgalar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yansıma ve aynalar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kırılma ve mercekler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DANIŞAN-DANIŞMAN TAKİP ÇİZELGESİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KONULAR- DANIŞAN ÖĞRENCİLER** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **TYT KİMYA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kimya Bilimi |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Atom ve Periyodik Sistem |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Kimyasal Türler Arası Etkileşimler |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Maddenin Hâlleri |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Doğa ve Kimya |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Kimyanın Temel Kanunları |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Mol Kavramı |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Kimyasal Tepkime Denklemleri |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Kimyasal Hesaplamalar |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Karışımlar |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Karışımların Ayrılması |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Asitler, Bazlar, Tuzlar |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Kimya Her Yerde |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DANIŞAN-DANIŞMAN TAKİP ÇİZELGESİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **KONULAR- DANIŞAN ÖĞRENCİLER** | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **TYT BİYOLOJİ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji Bilimi | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Temel Bileşenler | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Hücrenin Yapısı | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Hücre Zarından Madde Alışverişi | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Sitoplazma ve Çekirdek | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Canlıların Sınıflandırılması | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Hücre Bölünmeleri | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Üreme Çeşitleri | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Kalıtım | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Ekosistem Ekolojisi | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DANIŞAN-DANIŞMAN TAKİP ÇİZELGESİ** | | | | | | | | | |
| **KONULAR- DANIŞAN ÖĞRENCİLER** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT GEOMETRİ | | | | | | | | | |
| Doğruda Açılar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üçgende Açılar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Açı-Kenar Bağıntıları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eşlik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Benzerlik |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Açıortay |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kenarortay |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İkizkenar-Eşkenar Üçgen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dik Üçgen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Üçgende Alan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çokgenler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dörtgenler |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yamuk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paralelkenar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eşkenar Dörtgen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dikdörtgen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Deltoid |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktanın ve Doğrunun Analitiği |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çemberde Açı ve Uzunluk |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dairenin Çevresi ve Alanı |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dik Prizma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dik Piramit |  |  |  |  |  |  |  |  |  |